

## **Estudante ID**

Apresentado a 9 de Maio de 2016, o Programa “Mais Ciência, Menos Burocracia” surgia como uma solução para descomplicar alguns processos existentes no Ensino Superior Português e nesse sentido aproveitar a era digital para ao nível administrativo alterar o funcionamento de diversos processos.

Uma das questões que se aparentava resolver com este programa era a identificação e acompanhamento dos estudantes que ingressavam no Ensino Superior Português, permitindo que apesar do trajeto que estes pretendessem fazer, fossem sempre acompanhados. Isto era o aparecimento do “Estudante ID” - subdomínio do Programa “Mais Ciência, Menos Burocracia”.

Autonomia, mobilidade e desburocratização eram os substantivos que definiam o conceito do Estudante ID, na sua apresentação.

O movimento associativo estudantil viu este surgimento com bons olhos, visto poder colmatar um dos problemas que mais vinha a assolar o ensino superior e que dizia respeito ao abandono escolar e à ausência de tratamento de dados deste flagelo por parte das Instituições de Ensino Superior.

Com este processo a ser implementado, a Direção Geral do Ensino Superior seria capaz de daí em diante ser responsável pela sua atribuição e gestão, articulando-se com os Institutos Politécnicos e Universidades.

A sua implementação piloto encontrava-se prevista para setembro do último ano, no arranque de mais um ano letivo, que entretanto já findou. Passado um ano sobre a implementação em fase experimental em diversas Instituições de Ensino Superior, é importante analisar e entender o que poderá melhorar no futuro.

Desta forma, as Federações e Associações Académicas e de Estudantes, presentes em sede de Encontro Nacional de Direções Associativas a decorrer em Braga, nos dias 9 e 10 de setembro, solicitam aos destinatários deste documento, a apresentação dos resultados e conclusões da fase experimental do Estudante ID, bem como o traçar de metas para o futuro e a devida articulação com os demais projetos enquadrados no Programa “Mais Ciência, Menos Burocracia”.

Destinatários: Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e DGES.

Com o conhecimento: Grupos Parlamentares, APESP, CCISP e APESP.